

2021年广东仲元中学自主招生简章

按照《广州市招生考试委员会办公室关于做好2021年广州市普通高中学校自主招生工作的通知》的要求，经批准，我校2021年自主招生工作简章如下：

一、招生计划、范围

2021年我校自主招生计划为**72**人，其中招收符合条件的随迁子女不超过**21**人。我校面向**番禺区**进行自主招生。适当向仲元中学教育集团内初中学校倾斜。

二、特色项目名称和培养简介

项目名称：学科竞赛和综合能力提升项目

培养简介：加强课程资源、师资配备、学习环境、设备设施等方面的条件保障。以导师制、小班化教学等模式，积极探索与普通高校联合育人，与大学、企业合作共建共享创新实验室、培养基地等。开设学科竞赛课程、跨学科综合课程等。

三、报名条件

同时满足下述条件的考生可报名参加我校自主招生：

（一）具有广州市户籍（含政策性照顾学生）和**番禺区**学籍的初中应届毕业生，或具有**番禺区**户籍的跨区生、返穗初中应届毕业生，或符合来穗人员随迁子女报考公办普通高中条件的**番禺区**初中应届毕业生。

（二）地理、生物学、音乐、美术、信息技术5门录取参考科目成绩等级均须达到**B**级及以上。

（三）初中阶段综合素质优秀，学科特长突出，志向远大，社会责任感强，具备发展潜能与创新潜质。

四、综合能力考核办法

考生综合能力以面试形式进行。考核分两部分：自我陈述（3分钟）和能力测试（约15分钟，回答问题或特长展示）。

五、培养机制

落实立德树人的根本任务，加强“选育衔接”，与高校“强基计划”对标，对具备学科特长和创新潜能的学生进行全面发展规划，通过学科基础理论课程和竞赛拓展活动等形式，为学生特色和个性化发展提供平台和渠道，从而提升学生科学思维能力、人文科学素养和基本实践技能。

六、日程安排

（一）网上报名：**5月14日9:00至5月17日18:00**，凭考生号和密码登录中考服务平台（<https://zhongkao.gzzk.cn/>），选择报名学校，并下载《2021年广州市普通高中学校自主招生报名表》（以下简称《报名表》），完成基本信息、个人简介、学科特长和创新潜质情况以及综合表现评价、推荐材料等佐证材料填报后，按指引将《报名表》和《广州市初中学生综合素质评价档案》（在“广东省初中学生综合素质评价信息管理平台”下载）上传至中考服务平台。考生须在5月17日18:00前对报名信息进行确认，逾时未确认的报名信息无效。

（二）确定综合能力考核名单：5月21日前，我校组织开展资格审核，确定参加综合能力考核考生名单。

（三）综合能力考核资格名单公示：5月24日至5月28日，在广州招考网、学校网站或公告栏）公示我校综合能力考核资格考生名单。

（四）志愿填报：6月1日至6月5日，进入我校综合能力考核名单的考生登录中考服务平台在第一批次填报自主招生志愿。

（五）考核通知：6月24日至6月25日，考生到“广东仲元中学”微信公众号下载打印综合能力考核准考证。

（六）综合能力考核：6月26日，我校组织开展自主招生综合能力考核。考生携带身份证和准考证参加考核。

（七）预录取资格名单公示：6月28日至7月2日，在广州招考网、学校网站或公告栏公示预录取资格考生名单。

（八）正式录取：自主招生纳入统一招生录取，获得自主招生预录取资格的考生，其初中学业水平考试录取计分科目成绩须达到2021年

广州市普通高中第二梯度投档控制线，方可被正式录取。

七、宿位安排

学校能满足学生住宿需求。

八、咨询及投诉处理机制

（一）我校高度重视对自主招生的监督管理，严格落实信息公开公示要求，严肃自主招生工作纪律，主动接受考生、学校和社会监督，确保自主招生工作公平、公开、公正。

（二）咨询及投诉方式：

咨询电话：020-84883183

投诉电话：020-84835170

电子邮箱：1227497769@qq.com

学校网址：<http://gdzyzx.pyedu.cn/>

微信公众号：广东仲元中学

学校地址：番禺区市桥西涌大街2号

九、附则

（一）学生应本着诚信的原则提供真实准确的报名申请材料，若存在虚假内容或隐匿可能对学生产生不利影响的重大事实，一经查实，立即取消其自主招生资格,并上报市教育局按相关规定做进一步处理。

（二）我校将成立自主招生工作领导小组,下设评审小组、考核小组、监督小组等工作小组。坚持公平、公正、公开原则，严格按照要求制定自主招生录取细则，及时公布相关信息并做好政策解读，做到招生方案公开、实施过程公开、录取结果公开。加强学生诚信教育，实行工作人员回避制度，建立责任追究制度，由区教育局全程监督自主招生录取过程，同时接受纪检监察部门、学生、家长和社会监督。

本《简章》由我校自主招生工作领导小组负责解释。

广东仲元中学

2021年5月11日