

2023年广州市第六中学自主招生简章

根据《广州市教育局关于做好广州市普通高中学校自主招生工作的通知》（穗教基教〔2022〕2号）要求，经批准，我校2023年自主招生工作简章如下：

一、招生计划、范围

2023年我校自主招生计划为**75**个，其中招收符合报考公办普通高中条件的随迁子女计划不超过**22**个。我校面向**全市**进行自主招生。

二、特色项目名称和培养简介

（一）黄埔数理强基计划实验课程

以培养数学、物理、化学、生物、信息五大学科竞赛人才为目标，培养有深厚文化底蕴，有扎实学科基础，有创新思维能力，有高度社会责任感和有全球视野的领军人物（五有人才），在引领学生全面发展同时也注重学生个性化发展，争取有更多人获省级及以上奖项，更多人进入省队或国家队，为国内顶尖高校输送更多尖端人才。

（二）科创强基实验课程

开发培优特色课程，提升学生能力，培养具有一定创新潜质和创新实践能力的学生，使其成为国家需要的“懂感恩、会学习、善创新”的拔尖创新人才。

（三）人文类美术拔尖人才特色课程

主要为国内三大美院（清华、央美、国美）培养优质生源，为学生的多元化发展提供良好平台，适应粤港澳大湾区文化产业发展的需要，培养有本土特色的高层次美术人才；培养德智体美全面发展、综合素质突出的高中生，为高等院校输送基础扎实、专业水平高的美术专业人才。

三、报名条件

报名参加我校自主招生的考生，须同时符合以下条件：

（一）参加我市中考报名的初中应届毕业生。

(二) 具有广州市户籍的考生（含政策性照顾学生）或符合报考公办普通高中条件的随迁子女。

(三) 地理、生物学、音乐、美术、信息技术5门录取参考科目成绩等级须达到**5C**及以上。

(四) 具有各类特长及创新潜质的优秀初三毕业生均可申请。申请学生应至少具备以下方面特质之一，并提供相关证明材料。

1.具有学科特长：初中阶段在数学、物理、化学、生物、信息学等方面具有突出技能或专长并能提供佐证材料，或经学校自招工作组认定具有某种学科特长。

2.具有创新潜质或有高等院校三位正高级的科技教育专家实名推荐。

3.具有突出美术专项技能或有高等美术院校三位正教授实名推荐。

四、综合能力考核办法

我校在全市统一安排时间内组织开展综合能力考核。结合学生综合素质评价，对考生学科特长或创新潜质进行全面考核、评定分数，成绩在学校网站或公告栏进行公布。

我校综合能力考核含以下项目。

1.硬笔书写水平评估；

2.中（或英）文表达能力评估；

3.数理思维能力评估：

学科特长类人才：增加学科特长能力评估；

创新潜质类：增加创新潜质、创新能力评估；

高水平美术人才类：增加素描、色彩能力展示。

五、培养机制

(一) 黄埔数理强基计划实验课程

根据学生的特质，量身打造相应的个性化培养方案，让学生成为立志开

展基础研究，致力于国家强基计划的拔尖人才，高考综合成绩领先的尖子生，学科竞赛的领头羊，科技创新的佼佼者。

(1) 综合型研究性学习模式

实施“专家型导师团队小老师人工智能”综合型研究性学习模式，坚持开展小组合作制学习，为学生配备智慧课堂系统，精准定位学生学习中存在的问题，并通过个性化的推题，针对薄弱知识点进行训练，提高学习效率。

(2) 促进学生全面发展的课程设置

开设衔接课程，重点促进学生理科思维，领会高中的学科思想和思维方式，训练严谨和有条理的逻辑思维，引导学生从高中更高的视角看待初中的学科知识，打下扎实的基础和深厚的思想。

在人文学科方面，语文、英语和历史等文科教师提供阅读书目，开展深度阅读课程，提升人文素养和思想境界。开设硬笔书法课程，让学生的书写更美观和规范；开设辩论和演讲课程，训练学生的表达能力。

在理科方面，开设数学、物理、化学、生物和信息学竞赛课程，引领学生发展特长；开设拓展课程，既拓宽知识面，也加深对知识的理解；开设实验课程，培养学生动手能力，并在设计实验的过程中培养创新能力；开设社团课程，培养学生组织领导能力；开设科技创新和实践课程，培养学生的综合实践能力，丰富的可选择性课程让学生获得全面和充分的发展。

(3) 紧密对接国家强基计划

强基计划是国家高考综合改革的重大举措，也是国家人才选拔培养机制的重大创新探索。强基计划，是要强身体之基，强思想之基，强科学之基，强创新之基。我校积极响应国家号召，并与清华、北大、交大、西工大等高校紧密合作，推进有六中特色的“强基计划”培养工作。在拓展课程和数学、物理等竞赛课程中，结合高校强基计划的测试要求，渗透相关知识，提升学生参加强基计划常规测试和最终笔试的能力；演讲、辩论和深度阅读等特色课程，既拓宽学生知识面，又拓深学生思想深度，还训练了学生的表达能力，这对学生参加强基计划面试环节很有帮

助。

(二) 科创强基实验课程

(1) 开发四类课程：开设人工智能课程、假期研学课程、赛事提升课程、智能助学课程，培养学生创新实践能力，提高学生人工智能素养。

(2) 依托四大团队：校内科教名师、校外专家教授、省市科教专家、学科教研小组，是我们培养创新人才的“四大团队”，整合这些科创资源，为高质量的培养六中学生的科学素养服务。

(3) 共建各类基地：与著名高校和科研院所共建科普与科创教育基地，聘请他们的一批教授、研究员、博士，担任六中科技教育专家。利用他们的优质教育资源，指导学生开展科创研学活动，做出科研成果，参加科创比赛，提升六中学生的创新实践能力。

(4) 参加科创赛事：以全国科创赛事作为检验学生科技创新能力的标准，推动更多的学生参加创新项目研学活动，体验科学发现的过程，学习科学研究的方法，培养创新实践能力、语言表达能力、团队合作精神等。

具体的培养模式如下：

(1) 选拔苗子与确定项目

①从中考自主招生（科技创新类）学生中选拔。

②与高校及科研院所合作，开发创新研学项目及相关课程。

③指导学生根据兴趣爱好和特长，从创新研学项目表中选报适合自己发展的项目。

(2) 校本课程与校外研学

①校本课程：利用每周星期三下午的校本课程时间，在学校进行研学项目的知识拓展和实验方法与技巧的学习，还有研究论文的撰写，编写（网络及纸质）申报材料等等。

②校外研学：利用寒暑假、周末及国庆等假期，进入高校和科研院所高端实验室，在专业导师的指导下，学生开展创新项目研学（科学实验、发明制作、人工智能），像科学家一样，体验科学发现的过程（查

阅资料、设计方案、实验制作、改进完善创新)，并做出研究成果。

(3) 能力提升与精准教研

①赛前能力提升：利用校本课程时间以及周末或节假日，对接科创与人工智能赛事，满足参赛学生在创新思维、阅读、选题、实验或制作、数据处理、撰写论文、应对专家问辩等方面的需要，培养学生综合素质、提升参赛能力。

②赛后精准教研：科创指导老师与学科教师成立“精准教研”小组，在大数据的帮助下，对“科创生”的学习情况进行分析，寻找学生的薄弱环节，实施高效精准的“补短板”策略，为学生补齐短板，提升弱科的学习能力，促进各学科的全面发展，实现“创新”与“拔尖”的完美结合。

(三) 人文类美术拔尖人才特色课程

(1) 组织三类课程：巩固素描课程、色彩课程、速写课程，培养学生正确的观察方法，熟练地运用水粉画的作画方法与步骤，把握速写的基本语言、速写的基本形式，培养学生扎实的基本功，逐步培养学生创新实践能力；加强校本课程研究，拓宽学生视野；开发假期拓展课程，提高学生综合能力。

(2) 依托教师团队：校内名师、学科教研小组、校外专家教授是培养人文类美术拔尖人才的重要保障，通过合理整合校内外资源，培养高素质美术人才。

(3) 参加赛事：参加各种美术能力赛事，体验参赛过程，与参赛选手相互交流，拓展视野，提高自身综合素质，打好坚实基础。

具体培养模式如下：

(1) 选拔苗子与班级设置

①从中考自主招生（人文类美术拔尖人才）学生中择优录取。

②采用行政班及走班模式，文化课不单独成班，专业课走班集训。

③场地设施：配备多间设施完备的美术专用室，提供高品质美术教学用具，并配有美术教师专人科学管理。

(2) 课程及师资

①术科课程：由我校资深美术教师与专业外聘教师共同担任授课，

高一每周10课时，高二每周12课时，每周完成作业3-5份。

②文化课程：与其他学生同等配备优秀教师教授文化知识，巩固基础知识，提高文化课成绩。

③校本课程：利用周三下午的校本课程时间，在学校进行美术知识的拓展。

④拓展课程：利用节假日、寒暑假，采用走出去请进来的办法，拓展学生术科视野，提高学生综合素质和综合能力，打好坚实基础。

(3) 精准教研与因材施教

①精准教研：术科教师与学科教师成立联合教研小组，利用数据分析，寻找艺术类尖子生的文化科薄弱环节，实施精准高效的补短板策略，为学生补齐短板，促进学生全面发展，提升综合能力，为三大美院输送人才。

②因材施教：树立正确的教育理念，尊重和爱护每一个学生，以学生为本，做好因材施教工作，做好一生一案，促进学生更好的发展。

六、日程安排

(一) 网上报名：**报名时间为5月13日9:00至5月16日18:00**。考生须在报名时间内凭考生号和密码登录中考服务平台 (<https://zhongkao.gzzk.cn/>)，核对个人基本资料后进行报名，考生最多可填报2所普通高中学校。考生需在中考报名平台下载《广州市普通高中学校自主招生报名表》(简称《报名表》，下同)，完成基本信息、个人简介、学科特长和创新潜质情况、推荐材料等佐证材料填报后，按指引将《报名表》和《广州市初中学生综合素质评价档案》(在“广东省初中学生综合素质评价信息管理平台”下载)上传至中考服务平台。考生须在5月16日18:00前对报名信息进行确认，逾时未确认的报名信息无效。

(二) 确定综合能力考核名单：5月19日前，我校组织开展资格审核，确定参加综合能力考核考生名单。

(三) 综合能力考核资格名单公示：5月22日至5月26日，在广州

招考网、学校网站或公告栏公示我校综合能力考核资格考生名单。

(四) 志愿填报：6月1日至6月5日，进入我校综合能力考核名单的考生登录中考服务平台在第一批次填报自主招生志愿。

(五) 考核通知：6月22日至6月23日，考生自行到广州市第六中学微信服务号打印准考证，或在6月23日上午8:00-12:00到广州市第六中学东门招生办公室咨询。

(六) 综合能力考核：中考录取计分科目笔试后，我校按全市统一安排组织开展自主招生综合能力考核，具体时间另行通知。请考生在规定时间内我校组织开展自主招生综合能力考核。请考生自行凭准考证和身份证到学校参加综合能力考核。

(七) 综合能力考核成绩公布：考核结束后在学校网站或公告栏公布。

(八) 录取：考生自主招生成绩应将初中学业水平考试成绩和学校综合能力考核成绩折算为百分制后，由初中学业水平考试成绩和学校综合能力考核成绩按照比例合成，初中学业水平考试成绩占70%、学校综合能力考核成绩占30%。投档时，按填报我校志愿的考生自主招生成绩从高到低顺序录取；考生初中学业水平考试成绩不低于2023年广州市普通高中第一梯度投档控制线。

七、宿位安排

被录取学生若申请住宿，学校保证安排宿位。

八、咨询及投诉处理机制

(一) 我校高度重视对自主招生的监督管理，严格落实信息公开公示要求，严肃自主招生工作纪律，主动接受考生、学校和社会监督，确保自主招生工作公平、公开、公正。

(二) 咨询及投诉方式：

咨询电话：020-89020666

投诉电话：020-34513154

电子邮箱：gzwengweiwu@163.com

学校网址：www.gz6hs.cn

微信公众号：广州市第六中学

学校地址：广州市新港西路179号

九、附则

（一）学生应本着诚信的原则提供真实准确的报名申请材料，若存在虚假内容或隐匿可能对学生产生不利影响的重大事实，一经查实，立即取消其自主招生资格并上报市教育局按相关规定做进一步处理。

（二）考生自主招生成绩相同时，按综合能力考核成绩从高到低录取，综合能力考核成绩仍相同时，则依照中考同分排序规则进行录取。我校未完成的自主招生计划纳入第三批次进行投档录取。

本《简章》由我校自主招生工作领导小组负责解释。

广州市第六中学

2023年5月10日