

# 2023年广州大学附属中学自主招生简章

根据《广州市教育局关于做好广州市普通高中学校自主招生工作的通知》（穗教基教〔2022〕2号）要求，经批准，我校2023年自主招生工作简章如下：

## 一、招生计划、范围

2023年我校自主招生计划为**68**个，其中招收符合报考公办普通高中条件的随迁子女计划不超过**10**个。我校面向**全市**进行自主招生。

## 二、特色项目名称和培养简介

我校自主招生特色项目分为人文类国防特色实验班，数理类强基计划实验班，科技类创新人才实验班三类。广大附中的校训是“做最好的自己”，为了让学生得到最好的发展，学校坚持“以生为本”，以国防班、数学创新班、自主创新班等特色班级为抓手，尽最大努力发展学生的特长和兴趣，促进学生的个性发展和特长发展，培养创新拔尖人才，收到了很好的效果。近年来，实验班助力一大批富有专长的孩子在自己喜欢的领域成功起飞，升入了全国乃至全球各大名校。

### （一）人文类国防特色实验班

广大附中其前身是1948年5月在哈尔滨东北民主联军部成立的“东北民主联军南岗干部子弟学校”，为探索军事人才培养新途径，在军地各级的大力支持下，2012年我校开全国之先河，创办了全国首个高中国防班，经过近八年的探索，构建了特色鲜明的国防教育和素质教育模式，为国家军队培养输送了一批优质人才，取得了良好辐射社会效应。学校被教育部评为首批“国防教育特色学校”、“国防教育示范学校”，已构建起从小学到高中各阶段、全链路的国防教育新模式。我校有针对性的开设了国防理论，国防技能，国防体育，国防实践，国防科技五大课程，使得国防班学生综合素质得到很大提升，成为思想好、身体好、成绩好的新三好学生。

### （二）数理类强基计划实验班

为适应国家深化课程改革、新高考改革的新形势，我校整体规划拔尖人才的培养。课程设置体现三年一贯制的规划，学校通过科学的评价手段，选拔有学科特长的学生，通过课程整合和竞赛规划，根据学生的兴趣点和学科特长甄别制定五大学科竞赛培养方案，为有学科特长的学生提供一整套符合教育规律和身心发展规律的课程体系和竞赛课程体系。学校鼓励学生通过学科竞赛课程以及大学先修课程学习提升学生的学科思维能力；为学生开设各类社团活动，提升学生综合素养；通过学科竞赛、学科科技活动和课题论文获得名校自主招生资格或保送资格。同时，组织和鼓励学生参加高水平的“教育部英才培养计划”、国家青少年科技创新大赛、丘成桐科学奖、全球科技创新营等科技项目的研究，帮助学生不断激发创新拔尖人才的潜质。学校专门成立了学科奥林匹克竞赛指导委员会，科学规划和全面发展学生五大学科奥赛。学校努力打造学校五大学科奥赛教练员团队，通过人才引进和自主培养，同时学校奥赛指导小组对不同学科的教练实施横向管理，保障学校学科竞赛总体发展的最优化。我校搭建了依托大学城高校资源的学科优势平台，引入大学专家授课，分享大学实验仪器等。在内容开发上，我们以国家课程标准为基础，根据学生特点智力发展阶段，融入大学相关学科内容，并引入大学教学、实验资源，形成独具特色的校本课程。我校借助广州大学、华南师范大学、中山大学、华南理工大学等高校资源，组建了数学竞赛教练培训基地，化学共建班，邀请知名教授来校讲授等途径，强化拔尖创新人才的培养。

### （三）科技类创新人才实验班

作为国家示范性高中，市属重点学校，中国科协青少年科技创新人才培养实验学校，广东省科普教育基地，市垃圾及分类标杆学校，市知识产权示范校，省青少年科技活动优秀组织单位，第31届、33届、34届广州市青少年科技创新大赛优秀组织单位，我校注重科技教师队伍的建设，成立了广附科技工作室，组织大批优秀科技教师组建我校科技教育平台。同时利用我校地处科技教育场馆和大学众多的广州大学城资源优势，实施“请进来，走出去”的策略，开展形式多样内容丰富的青少年

科技教育课程。充分利用华南师范大学、广州大学、广东科学中心等广州大学城高校、场馆资源。邀请大学教授、专家进行专题讲座或团队指导，请大学教师、研究生、本科生对学生定期进行培训、指导。通过基本理论学习--应用创新实验设计与制作--参加科技创新比赛--总结反思的系统过程，着重培养学生的科技创新意识、解决问题能力和动手操作能力。学校的科技活动以STEM教育思想为指导，改变了传统技能赛单纯考察知识和技能的特点，在竞赛中融入了技术和工艺创新，产品包装及销售设计策划等要求，促进师生在实践中融入STEM教育跨学科整合元素。在活动内容上隐藏着“创客”教育元素。

### **三、报名条件**

报名参加我校自主招生的考生，须同时符合以下条件：

- (一) 参加我市中考报名的初中应届毕业生。
- (二) 具有广州市户籍的考生（含政策性照顾学生）或符合报考公办普通高中条件的随迁子女。
- (三) 地理、生物学、音乐、美术、信息技术5门录取参考科目成绩等级须达到**5C**及以上。
- (四) 志向远大、追求卓越、品学兼优、素质全面，一贯优秀并具有各类特长及创新潜质的优秀初中应届毕业生均可申请。申请学生应至少具备以下方面特质之一，并提供相关证明材料。
  - 1.研究创作方面：在科技发明、研究实践、创新与设计等方面具有突出才能的学生。
  - 2.学科特长方面：在数学、物理、化学、生物、信息等学科具有学科特长、表现突出的学生。
  - 3.综合素养方面：综合素质全面，国防军事素质过硬的学生。

### **四、综合能力考核办法**

我校自主招生工作领导小组根据学生的初中期间综合表现，对学生的学科特长、创新潜质、综合素质等方面进行考核，通过专题演说、成

果展示、应变反应等方式，主要考察学生在思想政治、心理素质、思维能力、科技特长等方面的能力。考核形式为面谈，考核过程详细记录。考核按100分制评定成绩。

## 五、培养机制

为适应国家深化课程改革、新高考改革、招生改革的形势，加快具有学科特长和创新潜质人才培养，我校因材施教，对通过自主招生来我校的学生实施创新班课程，打造特色班级，有国防班，自主创新班，创新实验班等，选派具有先进管理理念的班主任和科任老师任教，以激发学生发展潜能、促进主动发展为目标，以课程改革为重点，主要突破以下几个方面：一是制定好高中方向的课程计划，构建个性学程、模块化实施、走班制运作、过程性评价、学分制管理的课程体系；优化课程的实施和评价。二是开发研究创新校本课程，完善具有开放性、选择性特色的校本课程体系。三是领会改革精神，改变传统理念，科学指导学生选科备考；四是适当渗透强基学科知识，以每届毕业生强基计划为目标，合理科学规划相关知识体系。

## 六、日程安排

(一) 网上报名：**报名时间为5月13日9:00至5月16日18:00**。考生须在报名时间内凭考生号和密码登录中考服务平台 (<https://zhongkao.gzzk.cn/>)，核对个人基本资料后进行报名，考生最多可填报2所普通高中学校。考生需在中考报名平台下载《广州市普通高中学校自主招生报名表》(简称《报名表》，下同)，完成基本信息、个人简介、学科特长和创新潜质情况、推荐材料等佐证材料填报后，按指引将《报名表》和《广州市初中学生综合素质评价档案》(在“广东省初中学生综合素质评价信息管理平台”下载)上传至中考服务平台。考生须在5月16日18:00前对报名信息进行确认，逾时未确认的报名信息无效。

(二) 确定综合能力考核名单：5月19日前，我校组织开展资格审核，确定参加综合能力考核考生名单。

(三) 综合能力考核资格名单公示：5月22日至5月26日，在广州

招考网、学校网站或公告栏公示我校综合能力考核资格考生名单。

(四) 志愿填报：6月1日至6月5日，进入我校综合能力考核名单的考生登录中考服务平台在第一批次填报自主招生志愿。

(五) 考核通知：中考录取计分科目笔试后，在广州大学附属中学大学城校区正门门卫处凭考生身份证领取准考证，并了解相关综合能力考核安排。具体时间另行通知，请留意广州大学附属中学官方微信的公告。

(六) 综合能力考核：中考录取计分科目笔试后，我校按全市统一安排组织开展自主招生综合能力考核，具体时间另行通知。考生需携带身份证、准考证等，按准考证上的要求，准时参加。

(七) 综合能力考核成绩公布：考核结束后在学校网站或公告栏公布。

(八) 录取：考生自主招生成绩应将初中学业水平考试成绩和学校综合能力考核成绩折算为百分制后，由初中学业水平考试成绩和学校综合能力考核成绩按照比例合成，初中学业水平考试成绩占70%、学校综合能力考核成绩占30%。投档时，按填报我校志愿的考生自主招生成绩从高到低顺序录取；考生初中学业水平考试成绩不低于2023年广州市普通高中第三梯度投档控制线。

## **七、宿位安排**

我校为全寄宿制学校，为全体入读同学提供8人间带空调独立宿位。

## **八、咨询及投诉处理机制**

(一) 我校高度重视对自主招生的监督管理，严格落实信息公开公示要求，严肃自主招生工作纪律，主动接受考生、学校和社会监督，确保自主招生工作公平、公开、公正。

(二) 咨询及投诉方式：

咨询电话：020-31120036

投诉电话：020-39118027

电子邮箱：24722080@qq.com

学校网址：<http://www.gdfz.edu.cn/>

微信公众号：gzdxfszx

学校地址：广州市番禺区大学城小谷围街国医西路31号广州大学附属中学大学城校区

## **九、附则**

学生应本着诚信的原则提供真实准确的报名申请材料，若存在虚假内容或隐匿可能对学生产生不利影响的重大事实，一经查实，立即取消其自主招生资格并上报市教育局按相关规定做进一步处理。

本《简章》由我校自主招生工作领导小组负责解释。

广州大学附属中学

2023年5月10日