

2024年广州市第六中学（从化校区）自主招生简章

根据《广州市教育局关于做好2024年广州市普通高中学校自主招生工作的通知》（穗教基教〔2024〕2号）要求，经批准，我校2024年自主招生工作简章如下：

一、招生计划、范围

2024年我校自主招生计划为**40**个，其中招收符合报考公办普通高中条件的随迁子女计划不超过**12**个。我校面向**全市**进行自主招生。

二、特色项目名称和培养简介

项目一：数理类拔尖人才特色课程

采用“导师制”个性化培养方案和综合型研究性学习模式，开设数学、物理、化学、生物学、信息学五大学科竞赛课程及深度阅读、逻辑学、书法等人文学科课程，培养有中华文化底蕴、扎实学科基础、创新思维能力、高度社会责任感和全球视野的“五有”领军人才。既引领学生德智体美劳全面发展又注重学生个性化发展，培养学生的突出学科能力或综合能力，通过学科竞赛或强基计划等途径为国内顶尖高校输送拔尖人才。

项目二：科技创新类特色课程

采用“合作培养和项目式学习”的模式，开设人工智能、假期研学、赛事提升和智能助学等多样化课程，依托校内外专家团队和科教资源，共建科普与科创教育基地，培养具有创新潜质和实践能力的人才，强调学生的感恩意识、学习自主性和创新能力，全方位提升学生的科技创新能力和综合竞争力，使其成为“懂感恩、会思考、能吃苦、善创新”的国家所需人才。

三、报名条件

报名参加我校自主招生的考生，须同时符合以下条件：

- （一）参加我市中考报名的初中应届毕业生。
- （二）具有广州市户籍的考生（含政策性照顾学生）或符合报考公

办普通高中条件的随迁子女。

(三) 具有学科特长及创新潜质的优秀初三毕业生均可申请。申请学生应至少具备以下特质之一，并提供相关证明材料。

1.具有数理学科特长：初中阶段在数学、物理、化学、生物学、信息学等方面具有突出技能或专长并能提供佐证材料，或经学校自招工作组认定具有某种学科特长。

2.具有创新潜质：在各级各类科创比赛中表现优异或有高等院校三位正高级的科技教育专家实名推荐。

四、综合能力考核办法

我校在全市统一安排时间内组织开展综合能力考查。结合学生综合素质评价，对考生学科特长或创新潜质进行全面考查和评估，结果在学校网站或公告栏进行公布。

我校综合能力考查含以下项目：

- 1.硬笔书写水平评估
- 2.中英文表达能力评估
- 3.数理思维能力评估
- 4.特长潜能评估

(1) 数理类拔尖人才特色课程：学科特长能力评估。

(2) 科技创新类特色课程：创新潜质、实践能力评估。

五、培养和考核机制

项目一：数理类拔尖人才特色课程

根据学生的特质，开展“导师制”培养方案，为学生量身定制个性化培养方案。具体实施如下：

1.综合型研究性学习模式

学校实施综合型研究性学习模式，采用“专家型导师团队”加“小老师”加“人工智能”教学方法，通过小组合作学习和个性化指导，培养学生综合能力和学科核心素养。

2.促进学生全面发展的课程设置

学校在理科和人文学科方面提供了丰富多样的可选择性课程，系统开设

数学、物理、化学、生物学和信息学竞赛课程。开设深度阅读、书法、辩论和社团活动等课程，全面培养学生的人文素养、科学素养和综合实践能力。

3.紧密对接国家强基计划

学校积极响应国家强基计划，与高校合作推进特色培养工作，通过开设拓展、竞赛课程，以及特色课程如演讲、辩论和深度阅读，为学生参加强基计划提供有力支持。

项目二：科技创新类特色课程

（一）培养方案

1.开设四类课程：开设人工智能课程、假期研学课程、赛事提升课程、智能助学课程，培养学生创新实践能力，提高学生的信息素养。

2.依托四大团队：整合校内科教名师、校外专家教授、省市科教专家、学科教研小组等科创资源，培养学生的科学素养。

3.共建各类基地：与著名高校和科研院所共建科普与科创教育基地，聘请一批教授、研究员、博士，担任六中科技教育专家。利用这些优质教育资源，指导学生开展科创研学活动，做出科研成果，参加科创比赛，提升学生的创新实践能力。

4.参加科创赛事：推动更多学生参加全国科创赛事及各类科创研学活动，体验科学发现的过程，学习科学研究的方法，提升学生创新实践能力、语言表达能力、团队合作精神等。

（二）培养模式

1.选拔苗子与确定项目

（1）从中考自主招生（科技创新类）学生中选拔，并签署培养协议。

（2）与高校及科研院所合作，开发创新研学项目及相关课程。

（3）根据学生兴趣爱好和特长，从创新研学项目表中选报适合学生发展的项目。

2.校本课程与校外研学

（1）校本课程：利用每周星期三下午的校本课程时间，在学校进

行研学项目的知识拓展、实验方法与技巧的学习以及研究论文的撰写、编写申报材料等。

(2) 校外研学：利用寒暑假、周末及国庆等假期，进入高校和科研院所高端实验室，在专业导师的指导下，开展创新项目研学（科学实验、发明制作、人工智能），像科学家一样体验科学发现的过程，包括但不限于查阅资料、设计方案、实验制作、改进完善等，并做出研究成果。

3.能力提升与精准教研

(1) 赛前能力提升：利用校本课程时间以及周末或节假日，对接科创与人工智能赛事，满足参赛学生在创新思维、阅读、选题、实验或制作、数据处理、撰写论文、应对专家问辩等方面的需要，培养学生综合素质、提升参赛能力。

(2) 赛后精准教研：科创指导老师与学科教师成立“精准教研”小组，在大数据的帮助下，对“科创生”的学习情况进行分析，寻找学生的薄弱知识点，实施高效精准的“补短板”策略，为学生补齐短板，提升弱科的学习能力，促进各学科的全面发展，实现“科创”与“高考”两不误。

六、日程安排

(一) 网上报名：**报名时间为5月12日9:00至5月15日18:00**。考生须在报名时间内凭考生号和密码登录中考服务平台 (<https://zhongkao.gzzk.cn/>)，核对个人基本资料后进行报名，考生最多可填报2所普通高中学校。考生需在中考报名平台下载《广州市普通高中学校自主招生报名表》（简称《报名表》，下同），完成基本信息、个人简介、学科特长和创新潜质情况、推荐材料等佐证材料填报后，按指引将《报名表》和《广州市初中学生综合素质评价档案》（在“广东省初中学生综合素质评价信息管理平台”下载）合并为1份PDF文件上传至中考服务平台。考生须在5月15日18:00前对报名信息进行确认，逾时未确认的报名信息无效。

(二) 确定综合能力考核名单：5月20日前，我校组织开展资格审

核，确定参加综合能力考核考生名单。

(三) 综合能力考核资格名单公示：5月22日至5月28日，在广州招考网、学校网站或公众号或学校公告栏公示我校综合能力考核资格考生名单。

(四) 志愿填报：6月1日至6月5日，进入我校综合能力考核名单的考生登录中考服务平台在第一批填报自主招生志愿。

(五) 考核通知：7月3日至7月4日，考生自行到广州市第六中学微信服务号打印准考证，或在7月4日上午8:00 - 12:00到广州市第六中学东门招生办公室咨询。

(六) 综合能力考核：综合能力考核满分100分。7月5日至6日，我校按全市统一安排组织开展自主招生综合能力考核，结合学生综合素质评价，对考生学科特长或创新潜质进行全面考核、评定分数，考核全程录像，具体时间另行通知。我校按全市统一安排组织开展自主招生综合能力考查，具体时间和安排见准考证及广州市第六中学公众号相关通知。考生参加自主招生综合能力考查时需携带身份证和准考证。

(七) 综合能力考核成绩公布：考核结束后在学校网站或公告栏公布。

(八) 录取：考生自主招生成绩应将初中学业水平考试成绩和学校综合能力考核成绩折算为百分制后，由初中学业水平考试成绩和学校综合能力考核成绩按照比例合成，初中学业水平考试成绩占70%、学校综合能力考核成绩占30%。投档时，按填报我校志愿的考生自主招生成绩从高到低顺序录取；考生初中学业水平考试成绩不低于2024年广州市普通高中第二梯度投档控制线。地理、生物学、信息科技、艺术4门录取参考科目成绩等级须达到4C及以上。

七、宿位安排

满足所有学生的住宿需求。

八、咨询及投诉处理机制

(一) 我校高度重视对自主招生的监督管理，严格落实《广州市高中阶段学校考试招生负面清单》要求，严肃自主招生工作纪律，深化违

规招生行为治理，认真执行信息公开公示制度，主动接受考生、学校和社会监督，确保自主招生工作公平、公开、公正。

(二) 咨询及投诉方式：

咨询电话：020-89020666，020-89020260

投诉电话：020-89020957

电子邮箱：gzwengweiwu@163.com

学校网址：www.gz6hs.cn

微信公众号：广州市第六中学

学校地址：广州市从化区灌村中路165号

九、附则

(一) 学生应本着诚信的原则提供真实准确的报名申请材料，若存在虚假内容或隐匿可能对学生产生不利影响的重大事实，一经查实，立即取消其自主招生资格并上报市教育局按相关规定做进一步处理。

(二) 考生自主招生成绩相同时，按综合能力考查成绩从高到低录取，综合能力考查成绩仍相同时，则依照中考同分排序规则进行录取。我校未完成的自主招生计划纳入第三批次进行投档录取。

本《简章》由我校自主招生工作领导小组负责解释。

广州市第六中学（从化校区）

2024年5月9日