广州市普通高中通用技术学科学业水平考试过程性评价表

（评价包含上课考勤、课堂作业、项目作品三部分）

学校： 班级： 学生姓名：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评分参考标准 | 分值 | 得分 | 备注 |
| 上课考勤  （20 分） | 能参加通用技术课程，没有缺课。 | 20 |  |  |
| 能参加通用技术课程，请假缺课不超过总课时的5%。 | 19-16 |
| 能参加通用技术课程，请假缺课不超过总课时的10%。 | 15-9 |
| 参加通用技术课程较少，请假缺课超过总课时的10%。无故旷课3次以上得0分。 | 8-0 |
| 课堂作业（20 分） | 学习态度端正，积极、认真上好通用技术课程，积极主 动完成课堂中各种探究活动、能与他人合作，主动帮助 其他同学。能很好地完成课程任务。 | 20 |  |  |
| 能积极、认真参加通用技术课程，较主动完成课堂中各 种探究活动。能较好地完成课程任务。 | 19-16 |
| 学习态度不够认真，马虎应付课程，能完成一部分探究活动或学习任务。 | 15-9 |
| 学习态度不够认真，不配合、不愿参与教学活动，基本完不成课程任务。 | 8-0 |
| 项目作品（60 分） | 根据广州市普通高中通用技术学科项目作品评价量表评分。没有完成作品得0分。 | 60-0 |  |  |

| 广州市普通高中通用技术学科项目作品评价量表 | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | | **评价内容及成绩区间** | | | **得分** |
| **技术意识、工程思维（10分）**  （作品为外购套装或成品此项得0分。） | | 能熟练运用结构、流程、系统等基本思想和方法解决问题，设计以人为本。（10-9） | 能基本运用结构、流程、系统等基本思想和方法解决问题，体现技术意识。（8-6） | 未能运用结构、流程、系统等基本思想方法解决题，未能体现技术意识。（5-0） |  |
| **创新设计（20分）**  （作品为外购套装或成品此项得0分。） | 方案设计  （10分） | 作品设计独特新颖有创意，方案规范、完整、详实。（10-9） | 作品设计较新颖，较为美观，方案比较完整，有部分内容表达模糊。（8-6） | 作品设计大众化，方案内容较多错误，方案不完整或没有方案。（5-0） |  |
| 外观及功能  （10分） | 外观设计巧妙，美观大方；功能有创新设计，实用性强。（10-9） | 外观较好，功能基本符合要求，使用较方便，实用性较好。（8-6） | 外观普通，做工粗糙，没有实现要求的功能，不实用或者使用不方便。（5-0） |  |
| **图样表达（10分）** | | 草图绘制清晰，表达明确；三视图绘制符合制图标准，标识清晰；流程图环节和时序科学、清晰。（10-9） | 草图绘制清晰，表达较明确；三视图绘制基本符合制图标准，标识较清晰；流程图环节和时序较科学、清晰。（8-6） | 草图绘制不太清晰，表达不太明确；三视图绘制不符合制图标准；标识模糊；流程图环节和时序不太科学、不太清晰。（5-0） |  |
| **物化能力（15分）** | 材料工具（5分） | 材料选择环保得当，工具选择合理，使用规范熟练，流程、工艺合理。（5） | 材料选择较合适，工具选择合理，使用规范，流程和工艺较生疏。（4-3） | 材料选择不太合适，工具选择不太合理，甚至无法加工。（2-0） |  |
| 作品制作（10分） | 构件之间的连接符合要求，连接处稳固牢靠。制作的构件与设计图完全相符，构件无断裂、无缺损；结构强度和稳定性高，在技术要求范围内测试不损坏或仅有轻微损坏。  （10-9） | 构件之间的连接基本符合要求，连接处较稳固牢靠。制作的构件与设计图相符，构件无断裂、无缺损；结构强度和稳定性较好，在技术要求范围内测试会出现不严重的损坏。  （8-6） | 构件之间的连接不太符合要求，连接处不太稳固牢靠。制作的构件与设计图不相符，构件断裂、缺损；结构强度和稳定性不太符合技术要求。（5-0） |  |
| **团队协作（5分）** | 参与度（5分） | 在设计和制作过程中贡献度大。（5） | 在设计和制作过程中参与度较高。（4-3） | 在设计和制作过程中参与度不高。（2-0） |  |
| 项目作品得分合计（满分60分） | | |  | | |