

2025年广州市第二中学南沙天元学校自主招生简章

根据《广州市教育局关于做好2025年广州市普通高中学校自主招生工作的通知》（穗教基教〔2025〕1号）要求，经批准，我校2025年自主招生工作简章如下：

一、招生计划、范围

2025年我校自主招生计划为**25**个，其中招收符合报考公办普通高中条件的随迁子女计划不超过**4**个。我校面向**南沙区**进行自主招生。

二、特色项目名称和培养简介

项目名称：天元数理特色班

项目简介：学校作为广州二中教育集团核心成员校之一，建校以来一直以数理学科为核心开展各项各类探究性课程实施，并把课程探究与实践、数理学科培优课程作为学校教育教学工作的重点。学校所在广州二中教育集团秉承“顶天立地”的校训和“元元传承、厚德格物”的办学理念，不断加大教育科研的投入，着力培养学生的数理创新能力与实践精神。学校在此基础上提出“守初心、养正气、尚实行”的校训，进一步提高学校对数理课程的重视程度。

天元数理特色班以数理学科进阶培养为目标，主要对标部分高校的“强基计划”招生，着力提高双一流大学录取率。高中有序建设学科竞赛，构建天元特色的学科竞赛课程，目前主要以化学竞赛、信息学竞赛为着力点，带动学校学科类竞赛体系化建设，近年来数学、化学、生物、信息学在省赛中均有获奖；大力推进数理学科培优课程，以数学、物理为培优课程核心，培育进阶思维；注重数理学科探究实践活动，开发物理、化学、生物课外实验探究活动系列课程。

在培养学生核心价值情怀的同时培育学生的综合素养和创新能力，实现培养数理基础坚实、数理素养优秀、数理思维突出的学生，为高校输送数理综合素养突出的人才。学校重视学生核心素养的培养，重视学生必备知识和关键能力的习得，经过五载深耕，现已形成“规模——质

量——成效”协同发展的良性态势。

三、报名条件

同时满足下述条件的考生可报名参加我校自主招生：

(一) 参加我市中考报名的初中应届毕业生。

(二) 具有广州市户籍（含政策性照顾学生）和**南沙区**学籍的考生，或具有**南沙区**户籍的外地返穗生，或具有**南沙区**学籍和公办普通高中报考资格的随迁子女。跨区生按户籍所在区报考。

(三) 在初中阶段综合素质优秀，学科特长突出，具有创新潜质的初中应届毕业生。

四、综合能力考核办法

学校自主招生工作领导小组根据选拔标准和申报学生的综合材料，按不超过学校自主招生计划5倍的人数确定参加综合能力考核学生名单。学校对考生进行性格特质、学习能力、思维品质等方面的全面考核和评估，择优录取。

(一) 综合素质能力考核内容：

1.学科基础、思维品质。

2.无领导小组面谈。

(二) 综合能力考核地点：广州市第二中学南沙天元学校（广州市南沙区英东大道25号）。

五、培养和考核机制

学校始终秉持“元元传承 厚德格物”的办学理念，将发展性研究作为提升教育教学质量、促进学生全面发展的重要抓手。以教育学、心理学等相关理论，如多元智能理论、认知发展理论、最近发展区理论等，学校旨在构建一个多元化、个性化、全面发展的课程体系。

(一) 培养目标

努力探索拔尖人才的选拔和培养模式，探索拔尖创新学生成长规律，培养身心健康、富有创新精神和实践能力创新拔尖人才，服务国家重大战略需求。

（二）培养方案

充分发挥广州二中教育集团的平台优势，充分调动二中天元教育集团的资源优势，尤其是调动整合学校初高中的贯通培养。

1.组建优质团队：高中三年统筹安排，保持教师团队的稳定性。拔尖教师团队建设努力做到四结合：一是业务培养与专业培养相结合，二是知识传授和能力培养相结合，三是教学能力和科研能力相结合，四是提高教师的智商和情商相结合。

2.实行分层教学：针对不同类型的学生，综合学校优势资源和学生兴趣特长，因材施教、分层教学，不同类型的班制没有高低优劣之分；竞赛与强基培优，确定重点拓展学习科目为数学、物理、化学、信息等。

3.探索课程实验：课程设置上，逐渐探索增加选修课程，提升研究性学习的层次，进行深层研究，课程设置逐渐形成学科群（板块课程），增加学生的专业素养和实践能力，制定适宜的教学进度，三年的教学规划统筹安排。

4.设置个性化课程：个性化课程主要是以选修课程、研究性课程、奥赛课程、综合实践课程、自主招生课程为主，着重培养学生的团队合作能力、科学精神、创新思维习惯、综合实践能力，满足创新拔尖型学生个性化学习需求，进一步增强学生的探索精神和动手能力。

5.实施导师制培养：负责学生学业指导，帮助学生深入了解学科特点、学习要求以及自身发展潜质，指导学生制定个性化学习计划。除此之外，导师还要加强学生的人生和思想引导，充分发挥导师的启迪与濡染作用，加强对学理想、抱负、兴趣、动机、自信心、意志力、荣誉感等非智力因素的培养，激发学生的学习兴趣、引导学生树立远大的理想。

（三）培养模式

针对综合素质优秀的学生，为强基与综合培养类，以优质师资强化基础学科之间横向融合教学为主，全面提升学生潜能。

第一、倡导项目式研究学习模式。项目式学习（PBL：Project-

based Learning) 是以学生为中心，以项目为导向的一种跨学科探究式教育方式，学生通过对真实的、复杂的问题进行探究，学会用跨学科的思维去应对生活中所遇到的问题和挑战。

第二、探索科创活动学习模式。充分借鉴STEAM教育理念，鼓励学生把知识真正应用到实践活动中去、融入到创新制作里，并将项目式学习贯穿于多项科技创新实践中。

第三、落实沉浸式学习模式。遵循学习与认知心理的规律，充分调动多感官与丰富课程资源利用，注重激发好奇心，持续的学习和探索欲望，尽可能有足够的学习挑战，强化学习动力，对错误或异常情形保持宽容并提供足够的支持，保障教育的生命力与可持续发展。

第四、开拓协同培养学习模式。积极探索中学和大学教育有机衔接，加强学校之间、校企之间、学校与科研机构之间合作以及中外合作等多种联合培养方式，形成开放灵活的创新人才培养体制。

第五、推进一体化培养模式。积极探索推进高中-高校一体化的培养模式，依托强基计划与多元评价等方式，加强与中山大学、华南理工大学、香港科技大学（广州）等多所相关高校的信息对接，丰富录取途径，提升进入知名优质高校的机会，努力培养国内外一流高校所青睐的服务国家重大战略需求的拔尖创新人才。

六、日程安排

（一）网上报名：**报名时间为 5月11日9:00至5月15日18:00**。考生须在报名时间内凭考生号和密码登录中考服务平台（<https://zhongkao.gzzk.cn/>），核对个人基本资料后进行报名，考生最多可填报2所普通高中学校。考生需在中考报名平台下载《广州市普通高中学校自主招生报名表》（简称《报名表》，下同），完成基本信息、个人简介、学科特长和创新潜质情况、推荐材料等佐证材料填报后，按指引将《报名表》和《广州市初中学生综合素质评价档案》（在“广东省初中学生综合素质评价信息管理平台”下载）合并为1份PDF文件上传至中考服务平台。考生须在5月15日18:00前对报名信息进行确认，逾时未确认的报名信息无效。

(二) 确定综合能力考核名单：5月20日前，我校组织开展资格审核，确定参加综合能力考核考生名单。

(三) 综合能力考核资格名单公示：5月22日至5月28日，在广州招考网、学校网站或公众号或学校公告栏公示我校综合能力考核资格考生名单。

(四) 志愿填报：6月1日至6月5日，进入我校综合能力考核名单的考生登录中考服务平台在第一批次填报自主招生志愿。

(五) 考核通知：初定6月24日至6月25日，具体考务安排在学校官方微信公众号通知。

(六) 综合能力考核：综合能力考核满分100分。7月4日至5日，我校按全市统一安排组织开展自主招生综合能力考核，结合学生综合素质评价，对考生学科特长或创新潜质进行全面考核、评定分数，考核全程录像，具体时间另行通知。考生需携带身份证、准考证，按要求参加考查。

(七) 综合能力考核成绩公布：考核结束后在学校网站或公告栏公布。

(八) 录取：考生自主招生成绩应将初中学业水平考试成绩和学校综合能力考核成绩折算为百分制后，由初中学业水平考试成绩和学校综合能力考核成绩按照比例合成，初中学业水平考试成绩占70%、学校综合能力考核成绩占30%。投档时，按填报我校志愿的考生自主招生成绩从高到低顺序录取；考生初中学业水平考试成绩不低于2025年广州市普通高中第二梯度投档控制线。地理、生物学、信息科技、艺术4门录取参考科目成绩等级须达到 **4C及以上**。

七、宿位安排

凡入读学校学生全部提供宿位。

八、咨询及投诉处理机制

(一) 我校高度重视对自主招生的监督管理，严格落实《广州市高中阶段学校考试招生负面清单》要求，严肃自主招生工作纪律，深化违规招生行为治理，认真执行信息公开公示制度，主动接受考生、学校和

社会监督，确保自主招生工作公平、公开、公正。

(二) 咨询及投诉方式：

咨询电话：020-34201954

投诉电话：020-34201954

电子邮箱：eztyzs1@163.com

学校网址：暂无，相关信息在学校官方微信公众号发布

微信公众号：广州市第二中学南沙天元学校

学校地址：广州市南沙区南沙街英东大道25号

九、附则

学生应本着诚信的原则提供真实准确的报名申请材料，若存在虚假内容或隐匿可能对学生产生不利影响的重大事实，一经查实，立即取消其自主招生资格并上报市教育局按相关规定做进一步处理。

本《简章》由我校自主招生工作领导小组负责解释。

广州市第二中学南沙天元学校

2025年5月9日